

РАССМОТРЕН  
педагогическим советом  
протокол от 10.04.2023 № 7

УТВЕРЖДЁН  
приказом МБОУ СОШ п. Ключ жизни  
от 11.04.2023 № 60  
Директор \_\_\_\_\_ А.С. Астапенко

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования за 2022 год**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы поселка Ключ жизни**  
**Елецкого муниципального района Липецкой области**

## Содержание

### Введение

#### I. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении
- 1.2. Образовательная деятельность организации
- 1.3. Система управления МБОУ СОШ п. Ключ жизни
- 1.4. Содержание и качество подготовки учащихся
- 1.5. Организация образовательной деятельности
- 1.6. Востребованность выпускников
- 1.7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности
- 1.8. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности
- 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности.
- 1.10. Материально-техническая база.
- 1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

#### II. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ п.Ключ жизни

- 2.1. Показатели деятельности МБОУ СОШ п.Ключ жизни

#### Школа

##### Дошкольная группа

- 2.2. Анализ показателей деятельности и выявленные по результатам самообследования проблемы
- 2.3. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

## Введение

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы посёлка Ключ жизни Елецкого муниципального района Липецкой области было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ СОШ п.Ключ жизни.

### I. Аналитическая часть

#### 1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

##### Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа посёлка Ключ жизни  
Елецкого муниципального района Липецкой области

##### Юридический адрес

399742, Липецкая область, Елецкий район, поселок Газопровод, улица Советская, дом 2.

##### Фактический адрес (при наличии филиалов, в которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

399742, Липецкая область, Елецкий район, поселок Газопровод, улица Советская, дом 2.

Телефон	(47467) 9-04-71	Факс	(47467) 9-04-71	e-mail	<a href="mailto:klych-gizni@yandex.ru">klych-gizni@yandex.ru</a>
---------	-----------------	------	-----------------	--------	--

399788, Липецкая область, Елецкий район, деревня Хмелинец					
Теле фон	(47467) 9-96-98	Факс	(47467) 9-96-98	e-mail	<a href="mailto:hmelinec@mail.ru">hmelinec@mail.ru</a>
399749, Липецкая область, Елецкий район, поселок Маяк, улица школьная, дом 8					
Теле фон	(47467) 9-71-68	Факс	(47467) 9-71-68	e-mail	<a href="mailto:ajmamedov@mail.ru">ajmamedov@mail.ru</a>
399743, Липецкая область, Елецкий район, деревня Дерновка, улица Школьная, дом 17					
Теле фон	(47467) 9-62-69	Факс	(47467) 9-62-69	e-mail	<a href="mailto:olhovets.sad@yandex.ru">olhovets.sad@yandex.ru</a>

#### Учредители (название организации, адрес, телефон)

Учредителем и собственником имущества образовательного учреждения является администрация Елецкого муниципального района Липецкой области.

**Юридический адрес администрации Елецкого муниципального района:** 399770, Липецкая область, город Елец, улица 9 декабря, дом 54.

**Фактический адрес :** 399770, Липецкая область, город Елец, улица 9 декабря, дом 54 E-mail: [elrain@admlr.lipetsk.ru](mailto:elrain@admlr.lipetsk.ru), телефон (47467) 6-11-92 (приемная).

#### Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности по программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительным общеразвивающим программам: регистрационный номер № ЛО 35-01274-48/00218644 от 08.07.2021
--	--

#### Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации	48A01 №0000632, регистрационный номер № 356 от 07 октября 2021г. Срок действия бессрочно.
--	---

#### Государственный статус образовательного учреждения:

Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение. тип – общеобразовательная организация

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс. Учреждение ведет

бухгалтерский учет в соответствии с Федеральным законом от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».

### **Органы государственного управления и самоуправления.**

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников Учреждения Совет Учреждения Педагогический Совет Общешкольный родительский комитет Совет учащихся
---------------------------------	---

### **1.2. Оценка образовательной деятельности МБОУ СОШ п. Ключ жизни**

Специфику содержания образования МБОУ СОШ п. Ключ жизни определяет программа развития школы на 2021 – 2025 гг, основной целью которой является создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления содержания образования, создания единой информационной среды учебной, педагогической, управленческой деятельности школы, развития и внедрения инновационных идей в образование, создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Образовательная деятельность МБОУ СОШ п. Ключ жизни регламентируется Основными образовательными программами и учебным планом.

Образовательные программы школы и учебный план на 2022 год предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования, развитие ребенка в процессе обучения и воспитания.

### **Реализуемые образовательные программы**

№ п/п	Уровни образования	Реализуемые программы	Учебные предметы, предусмотренные программой
-------	--------------------	-----------------------	--

1	Начальное общее образование 1-4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования(обновленные ФГОС НОО, 1 класс)	<p>1 классы по предметным областям:</p> <p><i>Русский язык и литературное чтение</i> - русский язык, литературное чтение,</p> <p><i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i> – родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке;</p> <p><i>Иностранный язык</i> – иностранный язык (английский);</p> <p><i>Математика и информатика</i> – математика, информатика;</p> <p><i>Обществознание и естествознание</i> - окружающий мир;</p> <p><i>Искусство</i>- музыка, изобразительное искусство;</p> <p><i>Физическая культура</i>;</p> <p><i>Технология</i></p>
2	Начальное общее образование 2-4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования.	<p>2 – 4 классы по предметным областям:</p> <p><i>Русский язык и литературное чтение</i> - русский язык, литературное чтение,</p> <p><i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i> – родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке;</p> <p><i>Иностранный язык</i> – иностранный язык (английский);</p> <p><i>Математика и информатика</i> – математика, информатика;</p> <p><i>Обществознание и естествознание</i> - окружающий мир;</p> <p><i>Искусство</i>- музыка, изобразительное искусство;</p> <p><i>Физическая культура</i>;</p> <p><i>Технология</i></p> <p>4 класс: <i>основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры).</i></p>

3	Основное общее образование 5-9 классы	Образовательная программа основного общего образования. (5-9 классы Обновленные ФГОС ООО, 5 класс)	<p>5 классы по предметным областям:</p> <p><i>Русский язык и литература</i> - русский язык, литература,</p> <p><i>Родной язык и литература на родном языке</i> – родной (русский) язык и литература на родном (русском) языке;</p> <p><i>Иностранные языки</i> - иностранный язык (английский, немецкий), второй иностранный язык (английский, немецкий);</p> <p><i>Математика и информатика</i> - математика, алгебра, геометрия, информатика;</p> <p><i>Общественно – научные предметы:</i> история , основы финансовой грамотности, география;</p> <p><i>Естественно-научные предметы</i> - биология, физика, химия;</p> <p><i>Искусство</i> - музыка, изобразительное искусство;</p> <p><i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i> – физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p><i>Технология</i> – технология;</p> <p><i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i> - основы духовно-нравственной культуры народов России</p>
---	---------------------------------------	--	---

4	Основное общее образование 6-9 классы	Образовательная программа основного общего образования. (6-9 классы)	<p>5-9 классы по предметным областям:</p> <p><i>Русский язык и литература</i> - русский язык, литература,</p> <p><i>Родной язык и литература на родном языке</i> – родной (русский) язык и литература на родном (русском) языке;</p> <p><i>Иностранные языки</i> - иностранный язык (английский, немецкий), второй иностранный язык (английский, немецкий);</p> <p><i>Математика и информатика</i> - математика, алгебра, геометрия, информатика;</p> <p><i>Общественно – научные предметы:</i> история России, всеобщая история, обществознание, география;</p> <p><i>Естественно-научные предметы</i> - биология, физика, химия;</p> <p><i>Искусство</i> - музыка, изобразительное искусство;</p> <p><i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i> – физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p><i>Технология</i> – технология;</p> <p><i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i> - основы духовно-нравственной культуры народов России</p>
---	---------------------------------------	--	--



3	Основное среднее образование	Образовательная программа среднего общего образования (10- 11 класс)	<p><i>Русский язык и литература</i> - русский язык, литература,  <i>Родной язык и литература на родном языке</i> – родной (русский) язык и литература на родном (русском) языке; <i>Иностранные языки</i> - иностранный язык (английский, немецкий);  <i>Математика и информатика</i> - математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), информатика; <i>Общественные науки</i>: история, обществознание, география; <i>Естественные науки</i> - биология, физика, химия;  <i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i> – физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;</p>
4	Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования	

### **Особенности учебного плана начального общего образования (1-4 классы)**

Обучение в 1 классах осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерством просвещения РФ от 31.05.2021 №286 (с учётом вносимых изменений).

Обучение во 2 -4-х классах осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373 (с учётом вносимых изменений).

Учебный план для 1-4 классов определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и является частью основной образовательной программы, реализующейся через урочную и внеурочную деятельность. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ п. Ключ жизни.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет ведения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Во 2-4 классах введено изучение иностранного языка (2 часа).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе, распределена следующим образом:

в 1-х классах - 1 час на преподавание учебного предмета «Русский язык»;

во 2-х классах – 1 час на преподавание учебного предмета «Русский язык»;

в 3-х классах – 1 час на преподавание учебного предмета «Математика»; в

4-х классах – 1 час на преподавание учебного предмета «Литературное чтение».

## Особенности учебного плана уровня основного общего образования

Обучение в 5 осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерством просвещения РФ от 31.05.2021 №287 (с учётом вносимых изменений).

Обучение в 6-9 классах осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (с учётом вносимых изменений).

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки в каждом классе.

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется преимущественно за счет введения в учебный план предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях обучения, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; □ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и представлена предметами: русский язык (7 классы), литература (7 классы), математика (6 классы), алгебра (7, 8, 9 классы), информатика (6 классы), обществознание (5, 8, 9 классы), химия (8 классы), биология (7 классы), ОБЖ (7 классы), физика (7 классы), технология (8 класс), музыки (8 класс). Количество часов на изучение указанных учебных предметов увеличено в целях совершенствования математических знаний, грамотности детей, развития речи, формирования ИКТ-грамотности, что является обязательным условием формирования коммуникативной и познавательной компетентностей учащихся и дальнейшего их успешного обучения в школе, подготовки к профессиональному самоопределению, воспитания гражданственности и патриотичности, что является составляющей личностных результатов выпускника.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается педагогической поддержкой.

Промежуточная аттестация учащихся 5 –9 классов проводится по всем предметам учебного плана в виде годовой отметки, которая выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок с учетом административных контрольных работ, проведенных по итогам учебного года (при условии их проведения), целыми числами в соответствии с правилами математического округления и выставляется в классные журналы за два дня до окончания учебного года. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

### **Особенности учебного плана уровня среднего общего образования.**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В 2022 году в МБОУ СОШ п. Ключ жизни, с учетом социального запроса, на уровне среднего общего образования 10 класс - универсальный профиль, 11 класс - универсальный профиль.

Учителя школы работают по утвержденным рабочим программам по каждому предмету. В 1 и 5 классах все рабочие программы составлены с использованием Конструктора рабочих программ (edsoo.ru, «Единое содержание общего образования»).

Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ в 2022 году выполнены на 100% по всем предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ п. Ключ жизни.

Количество часов по рабочим программам учебных предметов соответствует количеству часов учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования,

Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ. Оценочные работы проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур.

**Вывод:** Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями, организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ, используя различные формы обучения.

#### Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2019		2020		2021		на 31.12.2021	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	12	183	16	209	16	200	16	225
ООО	15	231	20	271	20	278	20	286
СОО	2	26	2	24	2	26	2	23
Итого	29	<b>440</b>	38	<b>504</b>	38	504	38	534

На 31.12.2022 года количество классов осталось без изменения, но увеличилось число обучающихся на уровне начального общего образования на 25 обучающихся, на уровне основного общего образования на 8 обучающихся, но

сократилось количество обучающихся на уровне среднего общего образования на 3 человека. Случаи выбытия учащихся происходят по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ).

В 2022 учебном году в школе обучались дети с ОВЗ ( 4 обучающихся) и дети – инвалиды ( 3 человека ). Школа проводит необходимые мероприятия по программе «Доступная среда». На официальном сайте школы представлены материалы по созданию условий для обучения детей с ОВЗ и детей - инвалидов.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ п. Ключ жизни (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО и СОО. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

### **Воспитательная работа в МБОУ СОШ п. Ключ жизни**

Задача воспитательной службы – создать в школе такую систему, которая поможет раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, музыкальные, вокальные, хореографические, прикладное творчество и, конечно, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- б) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 16 месяца реализации программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-2024 учебный год.

#### **Распределение учащихся в кружках, охват по интересам по состоянию на 31.12.2022г.**

Наименование ОУ	Количество обучающихся в ОУ	Количество обучающихся, занимающихся в кружках и секциях				Количество обучающихся, не посещающих никакие кружки (секции)
		Всего	Из них занимаются только в кружках и секциях ОО	Из них занимаются только в кружках и секциях УДО Елецкого района	Из них занимаются только в кружках и секциях УДО г. Ельца	
МБОУ СОШ п. Ключ жизни	<b>349</b>	<b>214</b>	<b>0</b>	<b>189</b> ЦДО -121 МАУ ДО «Детская школа искусств»- 28 МБУ «Спортивная школа»-40	<b>25</b>	<b>135</b>
Филиал - МБОУ СОШ п. Ключ жизни – «Филиал	<b>127</b>	<b>87</b>	<b>0</b>	<b>82</b>	<b>5</b>	<b>40</b>

- ООШ д. Хмелинец»						
Филиал – МБОУ СОШ п. Ключ жизни – «Филиал ООШ п. Маяк»	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Итого:	<b>534</b>	<b>359</b>	<b>58</b>	<b>271</b>	<b>30</b>	<b>175</b>

Программы дополнительного образования имеют социальную, культурологическую, профориентационную, оздоровительную, досуговую, научно-исследовательскую, военно-патриотическую, художественную направленность. Основаны на внедрении современных методик обучения и воспитания детей, развитии познавательных интересов, способствуют социализации личности, обогащению духовно-нравственного потенциала учащегося.

№ п/п	ФИО руководителя	Наименование кружка/ организации	Кол-во часов	Кол-во учащихся
<b>МБОУ СОШ п. Ключ жизни</b>				
1	Голубева Л.М.	Экология	2	15
2	Саввина Е.А.	Ракурс	2	15
3	Сидорович В.В.	ВПК « Призывник»	4	16
4	Захарова Ю.И.	Друзья краеведы	6	30
5	Захарова Ю.И.	Спортивный туризм	6	30
6	Захарова Ю.И.	Знатоки родного края	6	20
7	Захарова Ю.И.	Юные экскурсоводы	6	19
8	Володина Т.Н.	Школа физматовцев	2	15
9	Баранов А.Е.	Робототехника и моделирование	2	15



**Филиал – ООШ д. Хмелинец**

10	Митяев С.П.	Туризм	6	29
11	Чурикова С.Ю	Радужный мир	14	26
12	Ярцева О.В	Судомоделирование	6	20

**Филиал – ООШ п. Маяк**

13	Карташова Н.Ю.	ЮИД	2	15
14	Рыляева Т.А.	Занимательный английский	2	15
15	Гусев А.А.	Юный физик	1	15
16	Пальчикова О.И.	Юный художник	1	15

**Вывод:** Система дополнительного образования обеспечивала мотивацию учащихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. Она направлена на создание условий для развития личности каждого школьника, формирование и укрепление общешкольных традиций.

**Дошкольная группа полного дня общеразвивающей направленности ("Филиал - НОШ с. Ольховец")**

В 2022 г. в МБОУ СОШ п. Ключ жизни функционировала одна группа для детей с 3 до 8 лет общеразвивающей направленности. Дошкольную группу посещало 10 воспитанников.

Образовательная деятельность в дошкольной группе строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. Разработана и принята на заседании педагогического совета основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и

самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» и «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Воспитатели, родители и дошкольники приняли участие в акциях проводимых в честь празднования Дня Великой Победы, таких как «Дорога к Обелиску», «Окна Победы», дистанционных конкурсах, совершали виртуальные экскурсии и др.

**Вывод:** Анализ образовательной деятельности свидетельствует об успешной работе дошкольной группы МБОУ СОШ п. Ключ жизни, которая функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования способствует выполнению в полной мере обязательств перед ребёнком, семьёй и обществом в целом, связанных с обеспечением равного старта развития для всех детей.

### **1.3. Оценка системы управления МБОУ СОШ п. Ключ жизни.**

Управление МБОУ СОШ п. Ключ жизни осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательной организации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива, реализации прав образовательного учреждения в решении вопросов учебно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности,

расширения коллегиальных, демократических форм управления в МБОУ СОШ п. Ключ жизни сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический Совет, Общешкольный родительский комитет, Совет учащихся.

Непосредственное руководство образовательным учреждением осуществляет директор школы, назначенный учредителем – администрацией Елецкого муниципального района. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса.

Управленческую деятельность осуществляют:

-директор школы Астапенко Алена Сергеевна, имеет высшее педагогическое образование по специальности «Учитель русского языка и литературы», общий стаж педагогической работы – 18 лет, в данной должности – 9 лет. В 2013 году прошла переподготовку по специальности «Менеджмент в системе образования».

-заместитель директора Меркулова Ирина Николаевна, имеет высшее педагогическое образование по специальности «Учитель математики с дополнительной специальностью физика», общий стаж педагогической работы 25 лет. В 2020 году прошла переподготовку по специальности «Управление образовательной организацией».

-заместитель директора Гридчина Елена Алексеевна, имеет высшее педагогическое образование по специальности «Учитель начальных классов», общий стаж педагогической работы 25 лет, стаж в должности – 22 года. В 2017 году прошла переподготовку по специальности «Управление образовательной организацией».

К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательных отношений.

Органом общественного управления школы является Совет Учреждения, в состав которого входят представители педагогического коллектива, родителей, общественности, учащихся. Деятельность Совета Учреждения в 2022 году была направлена на осуществление самоуправленческих начал, развитие инициативы коллектива, реализации прав образовательной организации в решении вопросов образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, расширение коллегиальных, демократических форм управления. При принятии локальных нормативных актов, обсуждении проектов образовательных программ и учебного плана на учебный год, были учтены мнения учащихся, родителей (законных представителей), их законные права и интересы.

Основополагающие вопросы трудовой деятельности, вопросы поощрения и награждения рассматривались и решались на общем собрании работников Учреждения.

Рассмотрение и принятие основополагающих вопросов образовательной деятельности решалось на Педагогическом совете.

Совет Учреждения в своей работе стремился к реализации научного содержания образования и полной реализации учебного плана, освоения новых продуктивных педагогических технологий и создание условий для развития педагогического творчества, осуществления преобразований на научной основе через открытые уроки на школьных и районных методических объединениях. Интернет-публикации на личных страницах, через выступления на семинарах, научно-практических конференциях, форумах разного уровня, в том числе в режиме ВКС. На совете учреждения рассматривались образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, рабочие программы учителей по отдельным предметам и курсам, а также материалы для проведения промежуточной аттестации, итоги мониторингов.

Особое место в управлении школой отводится ученическому самоуправлению. В школе создан ученический совет «САМИ». Он представляет собой взаимосвязь структурных подразделений школьного коллектива, которые выполняют определенные функции (контролируют посещаемость, проверяют состояние учебников, организуют помощь слабоуспевающим обучающимся, помогают в проведении мероприятий). Орган ученического самоуправления «САМИ» включился в работу РДШ и Юнармии.

**Вывод:** система управления МБОУ СОШ п. Ключ жизни соответствует действующему законодательству Российской Федерации и является эффективной с точки зрения предоставления образовательных услуг и удовлетворения запросов внутренних и внешних потребителей.

**Перспективы:** расширение самостоятельности органов государственно-общественного управления учреждением.

#### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Требования образовательных программ во всех классах по всем предметам за год были выполнены полностью. Анализ прохождения учебных программ по предметам дает основание считать успешно завершённым 2022 год. Сравнительный анализ УУД учащихся 2-11-х классов (статистика показателей за 2019-2022 г.г.):

Год	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2019- 2020 учебный год	440	99,5	47
2020- 2021 учебный год	503	100	47
2021- 2022 учебный год	506	100	47
31.12.2022	534	100	48

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ сохраняется, при этом растёт количество обучающихся (на 28 обучающихся) и процент качества знаний (на 1%).

С целью сохранения уровня освоения образовательных программ учителя совершенствуют методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, работают над развитием способностей обучающихся, повышением у них мотивации к обучению, администрация школы создает все условия для повышения уровня квалификации педагогов. Анализ итогов успеваемости учащихся школы за три года позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости учащихся соответствует образовательному стандарту.

**Результаты**  
освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость»  
**по состоянию на 31.12.2022**

Класс	Обуч-ся на конец 2 чет. 2022-2023 учебного года	Успевают	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают			% успеваемости	% качества знаний
					«5»	«4» и «5»	«2»		
МБОУ СОШ п. Ключ жизни	<b>349</b>	<b>302</b>	<b>302</b>	<b>47</b>	<b>36</b>	<b>126</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>54</b>
Филиал – ООШ д. Хмелинец	<b>127</b>	<b>112</b>	<b>112</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>37</b>
Филиал – ООШ п. Маяк	<b>58</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>7 ИЗ НИХ 1 (АООП, умственная отсталость, 2 вариант)</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>37</b>
<b>По ОУ 1-11</b>	<b>534</b>	<b>465</b>	<b>465</b>	<b>69 ИЗ НИХ 1 (АООП, умственная отсталость, 2 вариант)</b>	<b>53</b>	<b>170</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>48</b>

**Результаты**  
**освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»**  
**по состоянию на 31.12.2022**

Класс	Обуч-ся на конец 2 чет. 2022-2023 учебного года	Успевают	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают			% успеваемости	% качества знаний
					«5»	«4» и «5»	«2»		
1А	24			24					
1Б	22			22					
1В	15	-	-	15	-	-	-	-	-
1Г	6			6					
2А	15	15	15	0	3	5	0	100	53
2Б	19	19	19	0	3	14	0	100	90
2В	11	11	11	0	2	3	0	100	45
2Г	5	5	5	0	0	2	0	100	40
3А	15	15	15	0	1	8	0	100	60
3Б	15	15	15	0	4	5	0	100	60
3В	16	16	16	0	3	7	0	100	63
3Г	8	8	8	0	1	2	0	100	38
4А	17	17	17	0	4	4	0	100	47
4Б	18	18	18	0	2	7	0	100	50
4В	17	17	17	0	2	5	0	100	41
4Г	2	2	2	0	0	1	0	100	50
1А,б- 4А,Б	145	99	99	46	17	43	0	100	61
1В-4В	59	44	44	15	7	15	0	100	50
1Г-4Г	21	15	15	6	1	5	0	100	40
<b>По ОУ 1-4</b>	<b>225</b>	<b>158</b>	<b>158</b>	<b>67</b>	<b>25</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>56</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших н «4» и «5» , понизился на 6% ( в 2021 был 45%), а процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5% ( в 2021 был 15%).

Лучшее качество знаний при 100% успеваемости на конец 2022 года показали обучающиеся 2Б класса – 90% (учитель Сидорова Н.Н.), 3А- 60% (учитель Антипова С.В.), 3Б класса - 60% (учитель – Боева М.В.), 3В - 63% (учитель –Азарова Т.Н.), Низкий уровень качества знаний при 100% успеваемости показали обучающиеся 3Г класса – 38% (учитель – Карташова Н.Ю.), 4А – 47% (учитель Меркулова О.В.), 4В – 41% (учитель – Колчева М.Е.)

**Результаты**  
**освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»**  
**по состоянию на 31.12.2022**

Класс	Обуч-ся на конец 2 чет. 2022-2023 учебного года	Успевают	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают			% успеваемости	% качества знаний
					«5»	«4» и «5»	«2»		
5А	18	18	18	0	5	4	0	100	50
5Б	19	19	19	0	3	10	0	100	68
5В	13	13	13	0	1	4	0	100	38
5Г	3	3	3	0	0	0	0	100	0
6А	17	17	17	0	1	6	0	100	41
6Б	20	20	20	0	0	9	0	100	35
6В	14	14	14	0	2	5	0	100	50
6Г	10	10	10	0	0	4	0	100	40
7А	21	21	21	0	1	7	0	100	38
7Б	15	15	15	0	0	6	0	100	40
7В	12	12	12	0	1	0	0	100	8
7Г	9	8	8	11(АООП, умственная отсталость, 2 вариант)	2	2	0	100	50
8А	17	17	17	0	0	5	0	100	29
8Б	14	14	14	0	2	8	0	100	71
8В	18	18	18	0	0	4	0	100	22
8Г	7	7	7	0	0	2	0	100	25

9А	17	17	17	0	1	3	0	100	24
9Б	23	23	23	0	1	14	0	100	61
9В	11	11	11	0	2	1	0	100	27
9Г	8	8	8	0	1	2	0	100	38
5А,Б-9А,Б	181	181	181	0	14	72	0	100	48
5В-9В	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>29</b>
5 Г-9Г	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>1(АООП, умственная отсталость , 2 вариант)</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>36</b>
По ОУ 5-9	<b>286</b>	<b>285</b>	<b>285</b>	<b>1(АООП, умственная отсталость, 2 вариант)</b>	<b>23</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>42</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших н «4» и «5» и окончивших на «5», остался без изменения.

Лучшее качество знаний при 100% успеваемости на конец 2022 года показали обучающиеся: 5Б – 68% ( классный руководитель Ожогина Е.В.), 6В- 50% ( классный руководитель Лупарева Л.А.) , 7Г – 50% ( классный руководитель Пальчикова О.И.), 8Б – 71% ( классный руководитель Маримонская Г.С.), 9Б – 61% ( классный руководитель Климова О.А.).

Низкий уровень качества знаний при 100% успеваемости показали: 5Г – 0% ( классный руководитель Ревунцова Л.Н.), обучающиеся 6Б – 35% (классный руководитель Баранова С.А.), 7А – 38% (классный руководитель Сафонова И.В.), 7В – 8% (классный руководитель Ханаева З.А.), 8А – 29% (классный руководитель Павлова Н.А.), 8В – 22% (классный руководитель Блинова О.А.), 8Г – 25% (классный руководитель Карташов А.В.), 9А – 24% (классный руководитель Степаненкова Е.Д.), 9В – 27% (классный руководитель Селякова М.А.).



**Результаты**  
**освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость»**  
**по состоянию на 31.12.2022**

Класс	Обуч-ся на конец 2 чет. 2022-2023 учебного года	Успевают	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают			% успеваемости	% качества знаний
					«5»	«4» и «5»	«2»		
10	9	8	8	1	0	5	0	100	63
11	14	14	14	0	5	6	0	100	79
<b>10-11</b>	23	22	22	1	5	11	0	100	73

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших н «4» и «5», повысился на 8% ( в 2021 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,7% ( в 2021 был 8,3%).

Лучшее качество знаний при 100% успеваемости на конец 2022 года показали обучающиеся 11 класса – 79% (классный руководитель Каверина О.Н.).

**Вывод:** содержание и качество подготовки обучающихся по программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего соответствует требованиям ФГОС. Учащиеся начальной, основной, средней школы в целом достигли базового уровня образования, запланированного в образовательной программе школы и соответствующего требованиям ФГОС.

### **Итоги промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся проводилась по всем предметам учебного плана в форме дифференцированного зачета. Отметка за дифференцированный зачет выставлялась как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок с учетом административных контрольных работ, проведенных по итогам учебного года (при условии их проведения), и выставлялась в классные журналы в виде годовой отметки. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществлялась по пятибалльной системе.

Итоговая комплексная работа, в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, проводилась на межпредметной основе в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования к результатам обучения в конце учебного года для учащихся 2-8 классов, 10 классов.

Цель промежуточной аттестации: выявить уровень сформированности предметных и метапредметных умений учащихся 2-8, 10 классов.

По итогам учебного года количество оценок увеличилось, так как изменился подход к объему самостоятельной работы учащихся и количество индивидуальных видов учебной деятельности, которые подлежали обязательной проверке. У 86% классов накопляемость превышала норму по учебным предметам русский язык, математика, информатика, история, физика, технология.

Опыт работы в дистанционном режиме обеспечил решение проблем объективности оценочных процедур. 85% педагогов апробировали ресурсы электронных интерактивных тетрадей Skysmart и образовательных платформ ЯКласс, Учи.ру, РЭШ, что способствовало своевременности выдачи и проверки домашних заданий, обеспечило продуктивность взаимодействия педагогов и обучающихся, значительно были расширены возможности для индивидуальной самостоятельной образовательной деятельности обучающихся.

### Результаты внешней оценки качества образования

В 2022 году обучающиеся 4-9,11 классов участвовали во Всероссийских проверочных работах, которые были проведены в два этапа: в марте – апреле 2022 – в 4-х, 5-х,6-х ( русский язык и математика) и 11-х классах, в сентябре и октябре 2022 – в 6-9-х классах в традиционной форме.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

### Результаты ВПР 4 классов ( весна 2022)

класс	предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во принявших участие	Отметка по итогам ВПР				По итогам ВПР, %		По итогам четверти, %
				2	3	4	5	успеваемость	качество	качество
4А	Русский язык	13	13	0	3	6	4	100	77	63

	Математика		13	0	3	3	7	100	77	71
	Окружающий мир		12	0	1	5	6	100	92	91
4Б	Русский язык	17	17	0	4	10	3	100	76	68
	Математика		17	0	4	8	5	100	76	71
	Окружающий мир		17	0	1	8	8	100	94	89
4В	Русский язык	11	11	1	5	4	1	91	45	44
	Математика		11	1	5	4	1	91	45	46
	Окружающий мир		10	0	7	3	0	100	30	30
4Г	Русский язык	2	2	0	2	0	0	100	0	0
	Математика		2	0	2	0	0	100	0	0
	Окружающий мир		2	0	2	0	0	100	0	0

### Вывод:

Анализ результатов ВПР 4 класса позволяет сделать вывод, что учителя начального общего образования целенаправленно реализуют образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Учащиеся 4 класса имеют хороший уровень предметных умений по русскому языку, математике, окружающему миру. Большинство учащихся подтвердили свои текущие отметки и отметки по итогам четверти. Наличие снижения отметки на 1 балл говорит о недостаточно стабильных и устойчивых знаниях и умениях учащихся, наличие повышения отметки на 1 балл, показывает на ответственность и усиленную подготовку учащихся, с целью улучшения своего результата.

### Результаты ВПР обучающихся 5 – 6 классов ( весна 2022)

класс	предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во принявших участие	Отметка по итогам ВПР				По итогам ВПР, %		По итогам четверти, %
				2	3	4	5	успеваемость	качество	
5А, 5Б	Русский язык	38	34	2	10	15	7	94	65	59
	Математика		35	3	9	16	7	91	66	63
	Биология		34	4	16	10	4	88	41	62
	История		35	1	21	12	1	97	37	80
5В	Русский язык	12	10	2	6	1	1	80	20	40
	Математика		11	1	8	2	0	91	18	36
	Биология		10	2	7	1	0	80	10	40
	История		10	1	4	5	0	90	50	60

5Г	Русский язык	10	10	1	2	5	2	90	70	70
	Математика		9	0	3	3	3	100	67	67
	Биология		8	1	0	3	4	88	88	88
	История		9	2	3	4	0	78	44	56
6А, 6Б	Русский язык	36	27	4	18	5	0	85	19	52
	Математика		27	3	19	4	1	89	19	44
6В	Русский язык	12	12	1	8	4	0	94	33	44
	Математика		16	2	13	1	0	88	6	31
6Г	Русский язык	10	8	0	3	3	2	100	63	63
	Математика		8	0	6	2	0	100	25	25

### Результаты ВПР обучающихся 6 – 8 классов (осень 2022)

класс	предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во принявших участие	Отметка по итогам ВПР				По итогам ВПР, %		По итогам четверти, %
				2	3	4	5	успеваемость	качество	
6А,6Б	Биология	36	13	0	6	5	2	100	54	85
	География		17	3	8	6	0	82	35	41
	История		12	2	5	4	1	83	42	62
	Обществознание		17	3	12	2	0	82	12	47
6В	Русский язык	12	12	1	11	4	0	94	25	44
	Математика		12	2	13	1	0	88	6	31
	География		12	2	10	2	0	86	14	36
	Биология		12	2	7	4	1	86	36	57
6Г	Русский язык	10	8	0	3	3	2	100	63	63
	Математика		8	0	6	2	0	100	25	25
	География		7	0	3	3	1	100	57	29
	Обществознание		8	0	2	6	0	100	75	75
7А,7Б	Русский язык	36	35	2	13	15	5	94	57	54
	Математика		35	2	18	12	4	94	46	49
	Биология		14	0	6	7	1	100	57	62
	История		17	0	7	9	1	100	59	68
	Обществознание		15	2	5	6	2	87	53	64
	Физика		20	1	8	8	3	95	55	60
	Английский язык		29	3	16	6	4	90	34	34
7В	Русский язык	12	9	0	7	2	0	100	22	44
	Математика		10	2	7	1	0	80	10	40

	География		10	2	5	3	0	80	30	40
	История		9	0	2	7	0	100	78	89
	Английский язык		10	1	6	2	1	90	80	40
7Г	Русский язык	9	9	0	2	6	1	100	78	67
	Математика		8	1	4	3	0	88	38	25
	Обществознание		9	0	6	3	1	100	40	40
	Физика		9	0	5	3	1	100	40	40
	Английский язык		9	0	5	4	0	100	40	40
8А, 8Б	Русский язык	30	27	2	17	8	0	93	30	35
	Математика		29	4	21	4	0	86	14	41
	Биология		16	1	10	5	0	94	31	81
	Обществознание		17	0	16	1	0	100	6	47
	История		11	1	6	4	0	91	36	38
	Физика		12	2	9	1	0	81	8	42
8В	Русский язык	18	8	2	6	0	0	75	0	38
	Математика		6	1	4	1	0	83	17	33
	География		8	0	5	3	0	100	38	41
	Химия		6	1	4	1	0	83	17	17
8Г	Русский язык	7	7	1	4	2	0	86	27	31
	Математика		7	0	5	2	0	100	27	29
	Биология		7	1	2	3	1	86	57	62
	Физика		7	0	2	4	1	100	71	70

### **Вывод:**

Сравнительный анализ результатов проверочных работ обучающихся 5-8 классов по всем предметам, дает основание считать, что образовательная программа основного общего образования освоена учащимися 5-8 классов. Учителя основного общего образования реализуют образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Учащиеся 5-8 классов имеют достаточно хороший уровень сформированности предметных умений по математике, русскому языку, истории, географии и биологии. Анализ типичных ошибок и слабо усвоенного материала станет основой планирования коррекционной работы с учащимися. Необходимо учителям предметникам использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания и планирования коррекционной работы с целью устранения пробелов в знаниях и повышения уровня и качества предметных умений у всех учащихся.

### Результаты ВПР обучающихся 11 класса ( весна 2022)

класс	предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во принявших участие	Отметка по итогам ВПР				По итогам ВПР, %		По итогам четверти, %	Соответствие %
				2	3	4	5	успеваемость	качество		
11	Английский язык	13	7	0	2	4	1	100	80	79	99
	Биология		6	1	5	0	0	100	71	68	96
	Физика		8	0	4	4	0	100	50	50	100
	Химия		10	2	5	2	1	100	30	45	150
	История		9	0	2	6	1	100	78	80	103
	География		12	1	5	6	0	100	50	65	130

**Вывод:** Сравнительный анализ результатов проверочных работ обучающихся 11 класса дает основание считать, что образовательная программа среднего общего образования освоена учащимися 11 класса. Учителя реализуют образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Необходимо учителям - предметникам использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания и планирования коррекционной работы с целью устранения пробелов в знаниях и повышения уровня и качества предметных умений у всех учащихся.

Педагогам использовать результаты ВПР для:

- Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного обучающегося и построения его индивидуальной образовательной траектории.
- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета.
- Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия.
- Целенаправленного формирования и развития УУД у школьников: умение работать с разными источниками информации, работы с текстом.
- Корректировки индивидуальных планов профессионального развития

**Общие рекомендации педагогам:**

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний обучающихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения(подтверждения текущей успеваемости обучающихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий обучающихся

### Анализ государственной итоговой аттестации

#### Результаты итоговой аттестации учащихся в форме ОГЭ

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по русскому языку и математике, два предмета по выбору :

Класс	Предмет	Количество обучающихся, сдававших ОГЭ	Результаты ОГЭ		
			Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
9А	Русский язык	17	100	100	4,4
	Математика	17	100	59	3,7
	Обществознание	11	100	55	3,73
	Биология	7	100	71	3,7
	История	3	100	43,3	3,75
	География	8	100	75	4,7
	Информатика	3	100	67	3,7
9Б	Русский язык	13	100	77	4,1
	Математика	13	100	31	3,3
	Обществознание	11	100	45	3,5
	Биология	7	100	43	3,6
	История	1	100	0	3
	Химия	4	100	100	4
	География	5	100	20	3,2

9В	Русский язык	9	100	44	3,4
	Математика	9	100	33	3,3
	Обществознание	9	100	44	3,6
	Биология	9	100	22	3
9Г	Русский язык	9	100	89	4,6
	Математика	9	100	67	3,7
	Обществознание	8	100	50	3,4
	История	2	100	100	4,5
	Информатика	2	100	50	3,5

Администрацией школы своевременно доводились до сведения выпускников, учителей, родителей нормативные документы. Своевременно были проведены заседания малого педсовета с приглашением родителей и учащихся, получивших неудовлетворительные оценки на школьных репетициях ОГЭ, заседания педагогического совета и методических оперативок по повышению качества образования. Образовательные программы освоены всеми выпускниками 9-х классов в полном объеме.

В 2023 году всем учителям-предметникам необходимо продолжить работу по подготовке обучающихся к ОГЭ. Руководителям ШМО: Атарщиковой Н.А., Володиной Т.Н., Вараченковой О.А. продумать перспективы сохранения и/или повышения качества знаний выпускников, наметить пути преодоления отставания. Учителям – предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся. Организовать на уроках систематическую работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по предметам по выбору, заблаговременно познакомить учеников со структурой и содержанием демонстрационных вариантов ОГЭ. Для подготовки к экзаменам использовать материалы специализированных сайтов (ФИПИ, официальный информационный портал ОГЭ и другие).



## Результаты итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ на уровне среднего общего образования прошли 13 выпускников 11 класса - 100% учащихся, т.е. преодолели минимальный порог по обязательным предметам, необходимый для получения аттестата о среднем общем образовании и, таким образом, все получили аттестат о среднем общем образовании.

	предмет	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
		Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог в %	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог в %	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог в %
1	Русский язык	15	15 (100 %)	10	10(100%)	13	13(100%)
2	Математика (профильный уровень)	12	12(100%)	5	5(100%)	8	8(100%)
3	Обществознание	9	7 (87%)	5	4(80%)	6	6(100%)
4	Физика	7	7 (100%)	1	1(100%)	2	2(100%)
5	История	3	2 (67 %)	2	1(50%)	1	1(100%)
6	Химия	2	2(100 %)	1	1(100%)	3	2(67%)
7	Биология	1	1(100 %)	3	2(67%)	5	5(100%)
8	Английский язык	-	-	1	1(100%)	-	-
9	Информатика и ИКТ	-	-	1	1(100%)	4	3(75%)
10	Литература			2	2(100%)	-	-

## 2. Результаты ЕГЭ

№	предмет	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
		Максимальный балл	Минимальный балл	Ср. балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Ср. балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Ср. балл
1	Русский язык	<b>91</b>	<b>28</b>	<b>73,1</b>	<b>90</b>	<b>38</b>	<b>71</b>	<b>87</b>	<b>55</b>	<b>67</b>
2	Математика (профильный уровень)	<b>82</b>	<b>33</b>	<b>64</b>	<b>76</b>	<b>50</b>	<b>62,4</b>	<b>58</b>	<b>34</b>	<b>43</b>
3	Обществознание	<b>85</b>	<b>25</b>	<b>50,9</b>	<b>64</b>	<b>12</b>	<b>41,6</b>	<b>63</b>	<b>49</b>	<b>54</b>
4	История	<b>94</b>	<b>36</b>	<b>58,3</b>	<b>67</b>	<b>36</b>	<b>51,5</b>	<b>56</b>	-	<b>56</b>
5	Физика	<b>78</b>	<b>38</b>	<b>56</b>	<b>45</b>		<b>45</b>	<b>49</b>	<b>44</b>	<b>47</b>
6	Химия	<b>90</b>	<b>59</b>	<b>74,5</b>	<b>90</b>		<b>90</b>	<b>58</b>	<b>23</b>	<b>40</b>
7	Биология	<b>72</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>49,6</b>	<b>53</b>	<b>40</b>	<b>47</b>
8	Английский язык	-	-	-	<b>68</b>		<b>68</b>	-	-	-
9	Информатика и ИКТ	-	-	-	<b>63</b>		<b>63</b>	<b>54</b>	<b>7</b>	<b>37</b>
10	Литература				<b>97</b>	<b>50</b>	<b>73,5</b>	-	-	-

В новом учебном году всем учителям-предметникам необходимо продолжить работу по качественной подготовке обучающихся к ЕГЭ, обратить особое внимание на тип допущенных ошибок и невыполненных заданий в работах минувшего года, добиваться устранения пробелов в знаниях выпускников; руководителям ШМО: Атарщиковой Н.А.,

Володиной Т.Н., Вараченковой О.А. - вынести подробный анализ экзаменов на заседание ШМО, продумать перспективы повышения качества образования.

**Вывод:** Итоги ГИА напрямую зависят от отношения каждого педагога к качеству преподавания своего предмета, от заинтересованной ориентации выпускников на конечный результат по итогам ГИА, от системы качественной работы каждого конкретного ученика по подготовке учащихся к ГИА.

**Перспективы:** провести корректировку работы педагогического коллектива, направленной на повышение качества знаний обучающихся, через создание системы индивидуальных занятий с детьми и проведение целенаправленной работы с родителями по совместному формированию положительных установок у учащихся к образовательной деятельности и, в частности, к ГИА.

### **Дошкольная группа ("Филиал – НОШ с. Ольховец")**

Воспитательно-образовательная деятельность построена на основе педагогической диагностики. Используемая диагностика постоянно совершенствуется, дорабатывается. Учебно-воспитательная деятельность реализуется посредством основной образовательной программы дошкольного образования.

Непосредственно образовательная деятельность проводится на основе специфических для дошкольного возраста видов деятельности (игровая, двигательная, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, трудовая, чтение художественной литературы). Учебная нагрузка соответствует санитарно гигиеническим требованиям.

Анализ работы по речевому развитию показал, что в группе ведется стабильная работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. Воспитатель приобщает детей к культуре чтения художественной литературы, читает детям книги, беседует о прочитанном.

Некоторые воспитанники затрудняются в составлении различных видов рассказов и пересказов. С такими детьми проводится индивидуальная работа. В целом уровень речевого развития детей стабилен, что подтверждают результаты диагностики: речевое развитие:

высокий уровень - 42%, средний уровень - 58%, низкий уровень - 0%.

Познавательное развитие: высокий уровень - 49%, средний уровень - 51%, низкий уровень - 0%.

Дети создают индивидуальные и коллективные рисунки; используют различные материалы и способы создания изображений. Лепят различные предметы, передавая их форму, пропорции, позу. Создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры.

Художественно-эстетическое развитие: высокий уровень - 45% , средний уровень -55%, низкий уровень - 0%.

Значительное место в образовательной деятельности занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены дидактические игры, игры с правилами. Воспитатель поощряет самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей.

Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень - 46% , средний уровень -54%, низкий уровень - 0%.

По результатам педагогического обследования видно, что дети успешно овладевают всеми разделами программы. Для повышения результативности воспитательно-образовательной деятельности использовалась в работе с детьми проектная деятельность.

В течение учебного года принимали участие дети с педагогами и родителями:

- фотовыставки: « Цветы в моем саду», «Что растет у нас на грядке»; «Хорошо зимой!»

«Милый сердцу уголок»

- праздники: «День Защитника Отечества», «До свидания, детский сад», «Праздник урожая»,

«День знаний», «Мама милая моя», «Новый год».

- театрализованные представления: «Репка», «Теремок»,

- конкурс поделок из природного материала: «У осени в гостях», «Эколята – друзья и защитники природы», «Вместо елки новогодний букет»;

- консультации для родителей: «Ваш ребенок», «Растим помощника», «Если дети играют в агрессивные игры», «Совместный труд ребенка и взрослого»;

- тематические недели :«Никто не забыт, ничто не забыто», «Мое село родное», «Мы встречаем осень золотую», «Зимняя прогулка», «Родина моя, я люблю тебя», «Вот так мама – золотая прямо!»

Воспитанники дошкольной группы приняли участие в акциях «Посади дерево», «Окна Победы», конкурсе чтецов «Героям павшими и живым».

Одним из показателей качества воспитательно-образовательной деятельности является готовность воспитанников к обучению в школе.

Итоги педагогического исследования 3 воспитанника группы показали средний уровень готовности к школьному обучению.

Результаты диагностики в отчётном году получены на основе наблюдения воспитателя за воспитанниками. Анализ результатов показывает, что уровень развития воспитанников по образовательным областям, по сравнению с 2021 г.,

незначительно снизился. Однако в целом ситуация развития детей в группе стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

### **Выводы:**

Результаты мониторинга за 2022 г. год по всем образовательным областям позволяет сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДООУ по всем разделам. Выпускники группы показывают высокие результаты готовности к школе.

### **1.5.Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в школе в 2022 году регламентировалась календарным учебным графиком, который включал в себя такие режимные моменты, как начало и окончание учебного года, продолжительность учебного года (четвертей), сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций. Календарный учебный график был составлен с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона и района.

### **УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

ОУ	Количество учебных дней в неделю	Сменность занятий	Продолжительность урока/ занятия	Начало учебных уроков/ занятий	Время отдыха
МБОУ СОШ п. Ключ жизни	1-7 классы – 5 дней	Две смены	40 минут (35 минут первые классы – 1-2 четверти )	По отдельному графику	Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель, для учащихся 1 класса дополнительные каникулы в количестве 7 дней
	8-11 классы – 6 дней				
Филиал – ООШ д. Хмелинец	1-7 классы – 5 дней 8-9 классы – 6 дней	Одна смена	40 минут (35 минут первые классы – 1-2 четверти )	По отдельному графику	

Филиал – ООШ п. Маяк	5 дней	Одна смена	40 минут (35 минут первые классы – 1-2 четверти )	По отдельному графику	
Филиал – НОШ с. Ольховец	5 дней	Одна смена	20 минут (дошкольная группа)	09:00	

Ежедневное количество учебной нагрузки обучающихся определялись утвержденным директором МБОУ СОШ п. Ключ жизни расписанием, составленным с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил. Календарным учебным графиком определялись сроки промежуточной аттестации без прекращения образовательного процесса. Формы проведения промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

### **Дошкольная группа ("Филиал – НОШ с. Ольховец")**

Образовательный процесс в дошкольной группе строится в соответствии с календарным учебным графиком, учебным и годовым планом работы дошкольной группы, расписанием регламентированной образовательной деятельности. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Освоение детьми образовательных областей осуществляется в процессе образовательной деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной). Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют педагогические технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Дошкольная группа функционировала в режиме 5-дневной недели согласно нормам СанПиН.

**Вывод:** организация учебного процесса МБОУ СОШ п. Ключ жизни соответствует действующему законодательству РФ и санитарным нормам.

**Перспективы:** продолжить работу по соблюдению законодательства РФ в сфере организации учебного процесса в МБОУ СОШ п. Ключ жизни.

### 1.6. Оценка востребованности выпускников.

Распределение выпускников 9 класса по направлениям продолжения образования

Учебный год	Кол-во обучающихся, окончивших школу	Количество обучающихся поступивших	
		В 10 класс	В СПО
2019 – 2020 учебный год	46	14	32
2020 – 2021 учебный год	53	13	40
2021 – 2022 учебный год	48	10	38

Распределение выпускников 11 класса по направлениям продолжения образования.

Учебный год	Кол-во обучающихся, окончивших школу	Количество обучающихся поступивших		
		В ВУЗы	В СПО	Армия

2019 – 2020 учебный год	15	13	2	0
2020 – 2021 учебный год	10	8	2	0
2021 – 2022 учебный год	13	11	2	0

### Дошкольная группа ("Филиал –НОШ с. Ольховец")

Выпускники дошкольной группы успешно обучаются в 1 классе нашей школы.

В 2022 году из дошкольной группы было выпущено 4 воспитанника, которые обучаются в 1 классе МБОУ СОШ п. Ключ жизни.

#### Перспективы:

- продолжить работу с выпускниками и их родителями по формированию положительного их отношения к получению среднего общего образования;
- вести разъяснительную работу с выпускниками школы и их родителями по вопросам продолжения образования.

### 1.6.Оценка качества кадрового обеспечения

МБОУ СОШ п. Ключ жизни на 100% укомплектована педагогическими кадрами. Обучением и воспитанием детей школьного возраста в базовой школе и ее филиалах занимается сильный педагогический коллектив, состоящий из 58 педагогов: работают на постоянной основе - 56 человек;

Из них учителей – 51 человек;

-имеют высшую квалификационную категорию – 18 человек, - первую категорию - 29 человека.

-не имеют категории - 6 ( молодые педагоги и вновь прибывшие) - 3 молодых специалистов продолжают работать в нашей школе.

-Имеют звания:



-«Почетный работник общего образования РФ» – 3 человека.

-«Отличник просвещения» - 7 человек.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ — 10 человек.

Знаком отличия «Почетный наставник» - 1 человек.

### **Профессиональная активность педагогов (где приняли участие, результаты):**

- 3 педагога являются руководителями районных методических объединений;
- 3 педагога являются членами региональных учебно-методических объединений;
- 4 педагога являются членами Ассоциаций педагогов Липецкой области;
- ежегодно педагоги являются победителями муниципального этапа конкурса «Учитель года»;
- педагоги ОУ являются членами жюри школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- учителя начальных классов – активные участники мероприятий на всероссийской образовательной платформе Учи.ру;
- учитель физики Баранов А.Е. является руководителем экспертной предметной комиссии по физике в Липецкой области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- молодой специалист Кузьмина Кристина Сергеевна, учитель начальных классов, осенью 2022 года в составе сборной Елецкого муниципального района приняла участие в региональном чемпионате молодых педагогов;
- учитель ИЗО Павлова Н.А. приняла участие в VI Всероссийском фестивале «Диалог искусств» в г.Анапа с 02.06.2022 по 11.06.2022(провела мастер-класс на тему «Шибори»);
- учитель музыки Климова О.А. приняла участие во Всероссийском педагогическом конкурсе “Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика” (2 место) и во Всероссийском конкурсе «Знатоки педагогических наук» (победитель);
- учитель истории и обществознания Поздняков О.А. - участник Всероссийской недели патриотического воспитания;
- педагог-психолог Ожогина Е.В. – главный внештатный психолог Центра развития семейных форм устройства, социализации детей, оставшихся без попечения родителей, и профилактики социального сиротства Г(О)БУ «Семья» в системе образования Елецкого муниципального района.

За последние 3 года 100% учителей повысили свою квалификацию. Повышение профессионального уровня осуществляется не только через курсовую переподготовку при институте развития образования в городе Липецк, но и через самообразовательную работу, через проведение творческих отчетов, мастер-классов для педагогов школы, предметных и методических недель, открытых уроков, воспитательных занятий и мероприятий, на которые приглашаются педагогические работники школы и района. Педагоги школы – активные участники районных конференций, семинаров, методических объединений. Все это свидетельствует о профессиональной зрелости

коллектива. Трансляция педагогического опыта педагогов Учреждения осуществляется не только через открытые уроки на МС, МО, интернетпубликации на личных страницах, но и через выступления на семинарах, научно-практических конференциях, форумах разного уровня.

Учителя школы в течение учебного года принимали активное участие в работе районных, областных и всероссийских научно-практических конференций, семинаров, вебинаров в режиме ВКС.

Педагогические работники успешно проходят процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности и на квалификационные категории. Успешно решается задача информатизации и внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательную деятельность. Ресурсы сети Интернет широко используются педагогическими работниками при подготовке к урокам, занятиям, организации самостоятельной деятельности обучающихся и воспитанников. Имеющееся оборудование позволяет на высоком уровне организовать учебную деятельность, широко применять современные информационные технологии, использовать на уроке мультимедийные презентации, проводить тестирование по предмету.

Педагогами школы велась поисково-исследовательская деятельность. Результаты работы были неоднократно представлены на школьных, районных, областных научно-практических конференциях, где занимали призовые места. Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим работы при распространении коронавирусной инфекции.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 15% и 19% соответственно.

### **Дошкольная группа ("Филиал –НОШ с. Ольховец")**

В учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в методических объединениях и семинарах, через самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических тренингах, педагогических советах, семинарах – практикумах. Педагогические работники, реализующие ООП ДО, обладают

основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, соответствующих специфике дошкольного детства. Приобретают и изучают новинки методической литературы

В учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию.

Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей.

Педагоги дошкольной группы являются активными участниками семинаров на муниципальном уровне.

В дошкольной группе образовательно-воспитательную деятельность осуществляет 2 воспитателя, имеют высшее профессиональное образование.

Повышение профессионального уровня воспитателей осуществляется не только через повышение квалификации и профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, но и через самообразовательную работу, через проведение творческих отчётов, открытых воспитательных занятий и мероприятий, на которые приглашаются педагогические работники школы.

Всё это даёт положительный результат в образовательной деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

**Выводы:** Несмотря на очевидные достоинства кадрового состава МБОУ СОШ п. Ключ жизни, следует отметить намечающиеся проблемы: старение кадров (43% учителей имеют стаж работы свыше 25 лет, среди них 3 человек достигли пенсионного возраста).

**Перспективы:**

- активизация работы с кадрами по стимулированию их к развитию своего педагогического потенциала, профессиональной компетенции,
- организация работы по привлечению молодых специалистов в учреждение.

### **1.8.Оценка учебно-методического обеспечения**

Педагогами школы разработаны рабочие программы для 1-11 классов по всем учебным предметам учебного плана. Все указанные документы прошли обсуждение и были приняты Педагогическим советом школы и утверждены приказом

директора. Все учащиеся обеспечены учебниками, указанными в Федеральном перечне, утвержденном приказом Министерства просвещения РФ.

В дошкольной группе имеется необходимое методическое обеспечение, программы, методические пособия, дидактический материал для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту детей формах работы, при этом основной и ведущей формой работы является игра.

Игры, игрушки, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим, эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую деятельность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора формирования активности, обеспечивает содержание разнообразных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии, деятельности типа развивающего обучения, проектную деятельность, ИКТ технологии и другие.

**Перспективы:** вести работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения Учреждения в целях обеспечения соблюдения требования ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО к условиям реализации ООП ДО и ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

### **1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. Согласно требованиям библиотечно – информационный центр учреждения укомплектована необходимым количеством художественной, учебной, справочной, учебно-методической литературой. Книжный фонд библиотеки школы достаточный для реализации образовательных программ. Фонд ежегодно пополняется за счет поступающих учебников. Библиотечно – информационный центр МБОУ СОШ п. Ключ жизни предоставляет участникам образовательной деятельности бесплатное пользование библиотечно - информационными ресурсами в соответствии с Уставом и Правилами пользования библиотекой, а также обеспечивает исполнение Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности», для чего постоянно производит сверку библиотечного фонда с

Федеральным списком экстремистских материалов на предмет выявления материалов экстремистского и иного содержания, оказывающего негативное влияние на пользователей библиотеки. Важнейшая роль в школе отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач учреждения путем реализации информационной, культурной и образовательной функций.

К задачам библиотечно – информационного центра относятся информационно-документное обеспечение образовательного процесса; формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации; содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива; проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях. Миссия и цели деятельности библиотеки отражены в таких документах школы как программа развития и план работы на учебный год. Создан также пакет документов, включающий Положение об Информационно-библиотечном центре, паспорт библиотеки, должностные инструкции работников, портфолио.

Библиотечный фонд состоит из учебной литературы (учебники), справочной литературы (учебно-методических пособий, энциклопедий, словарей), художественной литературы и составляет 18398 томов. В том числе:

- художественная литература – 12438 томов;
- учебники – 5852 томов;
- научно-методическая литература – 88 томов - журналы – 24 изданий.

Количество книг библиотеки на одного ученика составляет в среднем 53,4 экземпляра. За последний год библиотечный фонд пополнился новыми поступлениями, получено 592 экземпляра учебников. Учебники приобретены за счёт средств, предусмотренных стандартом. Педагогами используются в учебном процессе и электронные образовательные ресурсы. Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками.

Библиотека оборудована компьютерной техникой, сформирована медиатека. Имеющиеся в распоряжении мультимедийные пособия активно используются учителями и учащимися в подготовке и проведении уроков, в процессе самостоятельной работы. Читальный зал совмещён с библиотекой. Библиотечный компьютер входит в единую школьную информационную сеть с выходом в Интернет.

Фонд учебной литературы комплектуется из бюджетных средств. Важнейшим условием правильного выбора учебной литературы является своевременная и совместная проработка «Бланка заказа» библиотекарем, администрацией школы, педагогами.

Абонемент библиотеки предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонд библиотеки, тем самым, содействует формированию у учащихся навыков самостоятельного выбора литературы и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль здесь играют выставки - они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. В помещении библиотеки организованы постоянные выставки, тематические полки: «Всероссийский праздник «День знаний», «России верные сыны», «Неделя детской и юношеской книги», «Женщины России», «День Славянской письменности и культуры», « Великой Победе посвящается», «Писатели-фронтовики» и др. Чтобы помочь одаренному ребенку открыть необъятный мир духовных ценностей, развивать его художественные и творческие способности, постоянно поощрять и стимулировать его интерес к книгам, библиотека в своей работе использует различные формы и методы работы.

Главной задачей библиотеки как информационного центра является оказание помощи учителям и учащимся в образовательном процессе. Девиз 2022 года «Время читать». В этом учебном году постоянно пользовались основным фондом более 660 человек. При работе с читателями использовались различные формы работы. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Это и книжные выставки, литературные викторины, устные журналы, читательские конференции и другие мероприятия. Помимо этого библиотека продолжала заниматься и повседневной деятельностью - оказывала помощь учителям в проведении тематических недель и различных мероприятий.

В начале учебного года в библиотеке были организованы экскурсии для дошкольников и учащихся 1-х, 5-х классов. Цель экскурсий - познакомить пятиклассников с расстановкой книг, а первоклассников с ящиками свободного доступа, рассказать о правилах выдачи книг, обращении с художественной литературой. В течение всего учебного года в библиотеке были организованы тематические выставки, выставки книг-юбилеев. В библиотеке действовала постоянная выставка книг «Приглашение к чтению». Выставлялись и новинки литературы и различные тематические подборки для учащихся разного возраста.

Постоянными гостями в библиотеке стали учащиеся, посещающие группу продленного дня. Для них проводились обзоры литературы, игры, викторины, игра по книге Н. Носова «Незнайка в солнечном городе». Традиционными являются читательские конференции: по книге А. Гайдара «Чук и Гек», «Тимур и его команда», Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке» для учащихся 6-7 классов. С учащимися 7-го класса проводился конкурс творческих работ, посвященных Дню Матери, Дню Победы 9 мая; с учениками 3-4-х классов проведена викторина ко дню Конституции, с учащимися начальной школы - беседа ««Рождество Христово». Для 5-6 классов проведен КВН по сказкам А.С.

Пушкина. Для 3-4-х классов викторина «Читайка и его друзья», для 7-8 классов выставка книги Л.Кассиля «Дорогие мои мальчишки», для 4-5 классов выставка книги В. Драгунского «Денискины рассказы».

### **Дошкольная группа («Филиал – НОШ с.Ольховец»)**

В дошкольной группе имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматия для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Также имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари.

Программное обеспечение, имеющего компьютера, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развития их творческого потенциала. В дошкольной группе имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

### **1. 10. Оценка материально-технического обеспечения**

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;
- укомплектованность печатными и электронными информационно – образовательными ресурсами практически по всем предметам учебного плана;
- обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам соответствует ФГОС;

- кабинеты оснащены техническими средствами.

	МБОУ СОШ п. Ключ жизни	Филиал – ООШ д. Хмелинец	Филиал – ООШ п. Маяк	Филиал – НОШ с. Ольховец	
Здания МБОУ СОШ п. Ключ жизни					
Год ввода здания в эксплуатацию	1966	2022	1985	1979	1982
Сведения о помещениях					
кабинет математики	1	2	1	1	
кабинет русского языка и литературы	2	1	1	1	
кабинет начальных классов		8	4	4	
кабинет биологии		1		1	
кабинет эстетики	1				
кабинет лингафонный	1	1	1	1	
кабинет ОБЖ	1		-	1	
учебный кабинет информатики		2	1	1	
кабинет химии			1	1	
кабинет физики			1	1	
кабинет географии		1			
кабинет музыки		1			
кабинет истории	2				
кабинет домоводства		1			
спортивный зал	1	1	1	1	1
школьный музей	1				
медицинская комната		2			
учебно – опытный земельный участок			1	1	



кабинет педагога - психолога	1	1			
кабинет логопеда		1			
библиотека		1	1	1	
лаборатория по физике	1				
лаборатория по химии, биологии	1				
лаборатория по технологии	1				
комбинированная мастерская		1			
актовый зал		1			
центр детских инициатив		1			
столовая	126 мест		48 мест	72 места	

Учебные кабинеты и классные комнаты укомплектованы разновозрастной школьной мебелью, системой хранения учебного оборудования и инвентаря. Выбор помещений и их планировка, в основном, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН. Материально-техническая база школы постоянно пополняется.

В 2022 году МБОУ СОШ п. Ключ жизни получила оборудование: ноутбуков - 100 штук, планшетов - 115 штук, МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования – 21 штуки

Все кабинеты оборудованы персональными компьютерами с доступом к сети Интернет и подключением к локальной сети образовательного учреждения. Количество компьютеров в учреждении – 141, из них персональных компьютеров – 107, ноутбуков – 196, планшетных компьютеров – 146, многофункциональных устройств (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) – 27, мультимедийных проекторов – 18, интерактивных досок – 15, интерактивных панелей со встроенным компьютером – 23, принтеров - 48.

Здания школы оснащены средствами безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- тревожная кнопка;
- наличие схем оповещения при пожаре;

- обеспечение кабинетов аптечками;
- телефонная связь.

Продолжает работу школьный сайт (<http://klych-gizni.ru/>), который регулярно обновляется. Педагогический коллектив школы постоянно работает над повышением уровня компетентности в области информационных технологий. Учителя школы имеют персональные сайты и страницы. Существует своя электронная почта (e-mail: [klych-gizni@yandex.ru](mailto:klych-gizni@yandex.ru)) Для обеспечения информационно – технической поддержки образовательной деятельности Учреждения имеется достаточная база.

Образовательная среда Учреждения обеспечивает

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса
- мониторинг результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья учащихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки и хранения информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (через электронную почту и официальный сайт школы);
- 100% педагогических, руководящих работников школы компетентны в решении профессиональных задач с применением ИКТ.

### **Дошкольная группа («Филиал – НОШ с.Ольховец»)**

Техническое состояние здания 1982 года постройки находится в удовлетворительном состоянии . Состояние помещений группы удовлетворительное. Участок освещен, имеет игровую площадку, оснащенную теневым навесом, песочницей.

Территория имеет ограждение, вокруг здания озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 80%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 80%. Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофон, ноутбук, принтер, принтер-сканер. Имеющиеся ТСО соответствуют гигиеническим требованиям.

Материально - техническое обеспечение соответствует санитарно- эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности. Средства обучения соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития воспитанников ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной группе соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, вариативности, трансформируемости. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в дошкольной группе и гигиеническим требованиям. В группе созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. Предметно - пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповой и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО. Дошкольная группа оборудована системой автоматическая пожарная сигнализация.

**Выводы:** материально-техническое оснащение МБОУ СОШ п. Ключ жизни можно признать удовлетворительным.

**Перспективы:** вести работу по пополнению материально-технической базы Учреждения.

### **1.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников; - мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планировались и осуществлялись на основе проблемного анализа образовательной деятельности школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. Предметом системы оценки качества образования являлись:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия её организации, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы; - состояние здоровья учащихся.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Процедура оценки качества образовательных результатов учащихся включала в себя:

- единый государственный экзамен;
- промежуточную и текущую аттестацию учащихся;
- мониторинговые исследования качества знаний учащихся 4-х классов по русскому языку, математике и чтению, результаты ВПР;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование учащихся 1-х классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

Процедура оценки качества организации образовательной деятельности включала в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в образовательной деятельности;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов); - оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку отсева учащихся на всех уровнях обучения и сохранение контингента;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций анкетирование родителей.

Процедура оценки качества воспитательной работы включала в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
  - качество планирования воспитательной работы;
  - охват учащихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям; - наличие детского самоуправления;
  - удовлетворенность учащихся и родителей воспитательным процессом;
  - исследование уровня воспитанности учащихся;
  - положительную динамику количества правонарушений и преступлений учащихся. Процедура оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включала в себя: - аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
  - образовательные достижения учащихся;
  - подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
  - участие в профессиональных конкурсах разного уровня;

- научно-методическая деятельность (публикации педагогов, представляющих опыт инновационной, профессиональной деятельности на федеральном и региональном уровнях). Процедура оценки здоровья учащихся включала в себя:

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости учащихся, педагогических и других работников школы;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы; - диагностику состояния здоровья учащихся.

Критерии выступали в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности школы.

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

Критерии	Показатели
Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»
	Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях
	Доля второгодников
	Доля учащихся 11 класса, получивших документ об образовании
	Доля учащихся 11 класса, получивших документ об образовании особого образца
	Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании
	Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца
	Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе

<p>Образовательные результаты по уровням образования (внешняя оценка)</p>	<p>Результаты независимой аттестации выпускников 11, 9 классов (результаты ЕГЭ, ОГЭ)  Результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования  Доля обучающихся, участвующих в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников  Доля обучающихся, победивших в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников  Доля обучающихся – призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  Доля обучающихся, принимавших участие в муниципальных мероприятиях  Доля обучающихся, участвующих в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников  Доля обучающихся, победивших в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников  Доля обучающихся – призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников</p>
<p>Здоровье учащихся</p>	<p>Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 -17 лет  Доля обучающихся, которые занимаются спортом  Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях</p>
<p>Социализация учащихся</p>	<p>Доля обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН к общей численности обучающихся Доля выпускников, поступивших в ПТУ, Ссузы.</p>
<p>Готовность родителей к участию в</p>	<p>Доля родителей, участвующих в «жизни школы»</p>
<p>управлении школой</p>	
<p>Инновационный потенциал учителей</p>	<p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию  Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию  Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации  Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии  Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках  Доля педагогических работников, выступавших на РМО  Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах «Учитель года», «Классный</p>

	руководитель года» и др.
Соответствие требованиям условиям обучения	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана</p> <p>Соответствие нормам и требованиям СанПиН</p> <p>Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования</p> <p>Наличие пищеблока для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами</p> <p>Наличие спортивного зала</p> <p>Наличие спортивной площадки</p> <p>Наличие компьютерного класса</p> <p>Наличие скоростного режима выхода в Интернет</p> <p>Доля рабочих мест педагогов, оснащенных компьютерами</p> <p>Наличие специализированного кабинета химии (наличие лаборатории, лабораторных комплектов, демонстрационных материалов)</p> <p>Наличие специализированного кабинета физики (наличие лаборатории, лабораторных комплектов, демонстрационных материалов)</p> <p>Наличие библиотеки (доля обучающихся, обеспеченных учебниками)</p> <p>Методическое обеспечение (наличие образовательных программ, учебно-методических пособий)</p>

Анализ результатов внутришкольного контроля выступает в качестве основного механизма регулирования и совершенствования различных педагогических систем. Полученные результаты в ходе проведения внутришкольного мониторинга оценки качества образования и анализа результатов самообследования в 2022 году дают основание считать, что содержание и методы образовательной деятельности в МБОУ СОШ п. Ключ жизни обогащаются и



совершенствуются, инновационный подход является неотъемлемой частью деятельности педагогов. Анализ хода методической работы в школе показывает заинтересованность и большой творческий потенциал педагогического коллектива. Анализ состояния образовательной деятельности дает основание считать, что педагогический коллектив ОУ целенаправленно решал поставленную перед собой проблему в 2022 году. Педагогический коллектив продолжает работу над проблемой: «Компетенции педагога как основа становления нового качества образования».

### Дошкольная группа («Филиал – НОШ с.Ольховец»)

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в дошкольной группе федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в дошкольной группе на основании опроса родителей. Степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в дошкольной группе составила 100 %.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в дошкольной группе оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники и пр.

**Вывод:** организация контроля за выполнением основных образовательных программ подобным образом, а также система проводимых мероприятий позволяют ежегодно констатировать, что образовательные программы по всем предметам выполняются в полном объеме, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

## II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ п. Ключ жизни

### 2.1. Таблица с показателями деятельности МБОУ СОШ п. Ключ жизни Елецкого муниципального района Липецкой области

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
----------	------------	----------------------	--

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	534
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	225
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	286
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	256/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/4,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	475/ 89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	142/28,1%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	104/19%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	26/5%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	12/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	56/100%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	56/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	50/89%
1.29.1	Высшая	человек/%	18/32%
1.29.2	Первая	человек/%	32/57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/8,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/19,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/8,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/19,6%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	62/100%
------	---	-----------	---------

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	62/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	единиц	4,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	54,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	534/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,2

**Дошкольная группа филиала МБОУ СОШ п. Ключ жизни –**

**«Филиал – НОШ с.Ольховец» Елецкого муниципального района Липецкой области**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10 человек - 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10 человек - 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека -100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека -100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	1 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек- 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	1 человек - 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	1 человек 50%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	2/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	10,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## **2.2. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ п. Ключ жизни выявленные по результатам самообследования проблемы.**

Целью образовательной деятельности МБОУ СОШ п. Ключ жизни является:

- создание условий, обеспечивающих полноценное развитие успешной, готовой к дальнейшему самоопределению и саморазвитию личности;
- продуктивное общение и взаимодействие всех участников образовательных отношений, психологический комфорт,
- высокий творческий настрой,
- повышение мотивации учения и других видов деятельности, т.е. создание условий для развития способностей каждого участника образовательных отношений.

Направления деятельности и задачи:

1. Формирование открытой, информационно и технологически оснащенной системы управления образовательного учреждения на основе общественного самоуправления в условиях внедрения инноваций.
2. Создание комфортной образовательной среды в условиях реализации ФГОС, отвечающей современному пониманию образовательной деятельности, способной не допускать перегрузок и максимально эффективно готовить обучающихся к будущей жизни с учетом их способностей, интересов.
3. Обеспечение организационных и методических условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования .
4. Система организации социально-воспитательной деятельности.
5. Кадровое обеспечение и модернизация методической службы.
6. Экономика образования.
7. Создание единой информационной среды в школе, совершенствование системы управления качеством образования в школе.
8. Совершенствование материально- технической базы.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализа показателей деятельности Учреждения. Содержание образования соответствует требованиям образовательного стандарта и реализуется в форме разнообразной теоретической и практической



деятельности с обязательной обратной связью о ходе образовательной деятельности школы. Систематически отслеживается уровень обученности школьников, прочность усвоения знаний, умений и навыков, формирования универсальных учебных действий, компетенций и компетентностей на всех уровнях обучения.

Одной из основных задач на 2022 год было обеспечение стабильного уровня обучения и воспитания школьников. О стабильно хорошем качестве знаний обучающихся говорят результаты мониторинга. Все выпускники 9-х и 11-х классов получили документ об образовании

Другим показателем работы ОУ, влияющим на качество образовательной деятельности, являются показатели участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, состязаниях различного уровня. В школе продолжается создание благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения здоровья детей. Сложилась система работы с одаренными детьми.

Во всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 238 учащихся 5-11-х классов. Обучающиеся образовательного учреждения приняли участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, математике, физике, химии, биологии, географии, истории, иностранному языку, обществознанию, физической культуре, ОБЖ, информатике, технологии.

Показателем успешности работы школы является наличие учеников-победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований. Победители школьных олимпиад приняли участие в районных олимпиадах по технологии, обществознанию, истории, биологии, иностранному языку, русскому языку и литературе, географии.

Результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о недостаточном уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий и заданий высокого уровня сложности. Над чем мы и будем работать в текущем году.

Традиционно учащиеся школы активно участвуют во Всероссийских дистанционных мероприятиях, конкурсах и соревнованиях. Повысился уровень участия школьников в заочных турах предметных олимпиад, проводимых сторонними организациями и учреждениями в дистанционном режиме под руководством учителей-предметников.

В региональном центре для одаренных детей «Стратегия» в 2022 в профильных сменах приняли участие 7 обучающихся .

5 учителей - победители конкурса ПНПО на уровне РФ, ежегодно педагоги стабильно входят в пятерку лучших учителей года на муниципальном этапе конкурса профмастерства «Учитель года».

За последние 3 года 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по реализации в образовательной деятельности ФГОС.

Педагоги школы - активные участники районных конференций, семинаров, методических объединений. Все это свидетельствует о профессиональной зрелости коллектива.

Трансляция педагогического опыта педагогов Учреждения осуществляется не только через открытые уроки на МС, МО, интернет-публикации на личных страницах, но и через выступления на семинарах, научно-практических конференциях, форумах разного уровня.

Учителя школы в течение учебного года принимали активное участие в работе районных, областных и всероссийских научно-практических конференций, семинаров, вебинаров.

Успешно решается задача информатизации и внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности. Ресурсы сети Интернет широко используются педагогическими работниками при подготовке к урокам, занятиям, организации самостоятельной деятельности обучающихся и воспитанников, электронного обучения с применением дистанционных технологий. Оборудование кабинетов позволяет на высоком уровне организовать учебный процесс, широко применять современные информационные технологии, использовать на уроке мультимедийные презентации, проводить тестирование по предмету, организовывать ДО.

Анализ деятельности педагогического коллектива МБОУ СОШ п. Ключ жизни за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности ОУ. Школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами, подтверждающими право ведения образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. В целом структура образовательного учреждения и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций общеобразовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеется достаточное материально – техническое, учебно-методическое оснащение и квалифицированный кадровый состав для осуществления образовательной деятельности школы и перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО. Уровень подготовки выпускников свидетельствуют об усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования. Начат постепенный переход на работу по обновленным ФГОС (1 и 5 класс), МБОУ СОШ п. Ключ жизни проводит работу по переходу на обновленные ФГОС во 2-7 классах и ФООП с 01.09.2023 г. Функционирует внутренняя оценка качества образования.

В ходе анализа выявлены следующие недостатки:

- анализ ГИА по русскому языку и математике, а также предметов по выбору показал недостаточно высокий уровень качества образовательных результатов некоторой части обучающихся;
- необходимо совершенствовать внеурочную и внеклассную работу с учащимися в контексте требований обновленных ФГОС;
- все еще недостаточно эффективна работа с одаренными обучающимися, что отражается в невысоком количестве победителей на региональном этапе предметных олимпиадах.

**Общие выводы:** поставленные перед педагогическим коллективом задачи в 2022 году выполнены.

### **2.3. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем Задачи на 2023 год**

В развитии школы и его образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и внешними факторами. В то же время анализ показал, что выявленные проблемы при условии их эффективного разрешения могут стать источником развития школы. В качестве перспективных направлений в работе школы можно определить следующие:

- эффективное управление ОУ на основе проектирования и реализации программы развития;
- создание компетентностно-деятельностной образовательной среды школы в условиях реализации ФГОС общего образования;
- расширение сотрудничества школы с другими образовательными учреждениями, укрепление взаимодействия с родителями;
- повышение роли воспитательного процесса в школе;
- построение целостной системы мониторинга качества образования в школе;

#### **Стратегическая цель МБОУ СОШ п. Ключ жизни:**

обеспечение условий для удовлетворения потребностей субъектов образовательного процесса и социальной среды в качественном образовании (максимальное развитие способностей обучающихся, их личностная, социальная самореализация и профессиональное самоопределение) путем совершенствования внутреннего образовательного пространства школы.

#### **Стратегические задачи МБОУ СОШ п. Ключ жизни:**

- отрабатывать новое содержание образования, соответствующее современному российскому и мировому уровню техники, науки, культуры;
- использовать образовательные технологии, обеспечивающие возможность выхода на индивидуальные образовательные траектории;
- реализовывать инновационные проекты и программы, развивать научно-исследовательскую и проектную деятельность учителей и обучающихся;
- развивать партнерство школы с субъектами российской системы образования;
- формировать и реализовывать экономические механизмы развития школы, развитие материально-технической базы и внедрение учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню качества;
- повышать эффективность системы внутришкольного управления.

Для школы в 2023 году актуальны проблемы:

- достижение высокого качества общего образования,
- качественная подготовка обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ),
- внедрение новых образовательных технологий в учебный процесс,
- формирование условий для создания компетентностно-деятельностной образовательной среды в ОУ.

Планируя свою деятельность на ближайшую перспективу, школа ставит перед собой следующие приоритетные задачи.

### **ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2023 ГОД**

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС: создать условия для повышения качества образования; совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности; совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
2. Осуществить подготовку к введению федеральных основных образовательных программ с 01.09.2023 г.

3. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности; повысить эффективность контроля качества образования; продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.
4. Совершенствовать воспитательную систему школы: способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями; продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
5. Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.
6. Повысить профессиональные компетентности через: развитие системы повышения квалификации учителей; совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; развитие системы самообразования.
7. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы.